

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа ст.Советской  
Советского района Ростовской области**

Утверждаю.  
Директор МБОУ Советской СОШ

\_\_\_\_\_ Емельяненко Т.Н.  
Приказ № 259 от 31.12.2015г.

***ПРОГРАММА***  
***по профилактике безнадзорности и правонарушений***  
***среди подростков***  
***«Мы вместе»***

Принята на заседании  
Совета профилактики  
Протокол № 3 от 25.12.2015г.  
Председатель Совета:  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Анищенкова

## Паспорт программы

1	Наименование программы	Профилактическая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» на 2016-2018 г.г. (далее программа)
2	Цель программы	Создание условий для совершенствования коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.</li> <li>2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.</li> <li>3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li> <li>4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</li> <li>5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.</li> <li>6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.</li> </ol>
4	Руководитель программы	Отдел образования администрации Советского района
5	Основной разработчик программы	Администрация МБОУ Советской СОШ
6	Срок реализации программы	2016- 2018 г.г.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

### 3. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Пункт полиции ( дислокация ст.Советская), КДН и ЗП, ГБУ СОН « ЦСПСД Советского района» учреждениями культуры, спорта . В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, инспектором Пункта полиции ( дислокация ст.Советская) проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования. В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением родителей . Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль над посещаемостью. Продолжена практика ежемесячного отчета перед отделом образования о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета.

В рамках профилактической акции «Подросток» большая работа была проведена по обеспечению занятости подростков в летний период

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете в КДН и ЗП и педагогическом учете,
- совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс,

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс,  
«Правонарушение, проступок, преступление» 9 -11 класс.

. Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Я – гражданин России», «Подросток», « Дети Юга» в рамках которых проведены мероприятия с учащимися и родителями.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

## **Основные законодательные и нормативно-правовые акты**

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
  - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
  - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
  - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
  - «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
  - «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
- Областной Закон Ростовской области:
  - «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 03.12.2009г. № 346-ЗС

## **Основные направления деятельности.**

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

## Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2015-2016 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>– совершенствование нормативно – правовой базы;</li><li>– определение стратегии и тактики деятельности;</li><li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li><li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li><li>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;</li><li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li></ul>
II этап. Внедрение 2016-2017 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>– создание штаба дисциплины и порядка из числа учащихся 1 – 11 классов;</li><li>- организация контроля над посещаемостью занятий и соблюдением единых требований учащимися МБОУ СОШ ст. Советской;</li><li>– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li><li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li></ul>
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2017-2018 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li><li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li><li>– определение перспектив развития школы в этом направлении.</li></ul>

## 5. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в межведомственных профилактических акциях: · Образование всем!: - выявление и учет учащихся, не посещающих школу; - ежемесячный отчет о не посещающих и принятых мерах; - проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих школу; - участие в рейдах по местам концентрации подростков и неблагополучным семьям;	С 01.09.по 31.05. ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2.	· Подросток: - уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете, определение их внеурочной занятости; - организация работы лагерей дневного пребывания; - организация работы трудовых отрядов; - подведение итогов летней оздоровительной кампании.	Май - октябрь  Май-август	Директор школы Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3.	· Защита: - уточнение банка данных несовершеннолетних из неблагополучных семей; - выявление фактов жестокого обращения с детьми; - организация психолого – педагогической помощи детям из неблагополучных семей.	Сентябрь  постоянно	Директор школы Педагог-психолог
4.	· Дети улиц: - проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, правонарушений среди учащихся; - проведение рейдов в неблагополучные семьи; - выявление семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания и содержания детей.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Я – гражданин России:</li> <li>- проведение классных часов по правовому воспитанию;</li> <li>- проведение родительских собраний, лекториев об ответственности за воспитание детей;</li> <li>- проведение встреч с сотрудниками Пункта полиции ( дислокация ст. Советская)</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· За здоровый образ жизни!:</li> <li>- проведение бесед, лекториев по ЗОЖ для учащихся и родителей с привлечением специалистов ЦРБ;</li> <li>- проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ;</li> </ul>	В течение года	Учитель ОБЖ, Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР
7.	Разработка плана совместной работы школы с инспектором Пункта полиции ( дислокация ст. Советская), ГБУ СОН « ЦСПСД Советского района»	Сентябрь	Директор школы Социальный педагог
8.	Организация методической работы с классными руководителями, педагогами по проблемам профилактики девиантного поведения подростков.	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Педагог-психолог
9.	Комплексное обследование несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении.	По мере надобности	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с родителями:</li> <li>- родительские собрания об ответственности за воспитание детей с участием инспектора Пункта полиции ( дислокация ст. Советская);</li> <li>- индивидуальные беседы;</li> </ul>	В течение года	Директор школы Социальный педагог
11.	Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на	В течение года	Социальный педагог Заместитель

	учете в КДН и ЗП и педагогическом учете, семей «группы риска». (Вовлечение учащихся в кружки, секции, социально-значимую деятельность)		директора по УВР
12	Обследование жилищных условий учащихся из неблагополучных семей.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
13	Организация работы Совета профилактики в ОУ.	В течение года	Директор школы Социальный педагог
14	Организация индивидуальной работы с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

### **Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:**

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающие занятия.