

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст.Советской
Советского района Ростовской области**

Утверждаю.
Директор МБОУ Советской СОШ

_____ Емельяненко Т.Н.
Приказ № 259 от 31.12.2015г.

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди подростков
«Мы вместе»

Принята на заседании
Совета профилактики
Протокол № 3 от 25.12.2015г.
Председатель Совета:
_____ Г.Н.Анищенкова

Паспорт программы

1	Наименование программы	Профилактическая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» на 2016-2018 г.г. (далее программа)
2	Цель программы	Создание условий для совершенствования коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
4	Руководитель программы	Отдел образования администрации Советского района
5	Основной разработчик программы	Администрация МБОУ Советской СОШ
6	Срок реализации программы	2016- 2018 г.г.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

3. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Пункт полиции (дислокация ст.Советская), КДН и ЗП, ГБУ СОН « ЦСПСД Советского района» учреждениями культуры, спорта . В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, инспектором Пункта полиции (дислокация ст.Советская) проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования. В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением родителей . Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль над посещаемостью. Продолжена практика ежемесячного отчета перед отделом образования о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета.

В рамках профилактической акции «Подросток» большая работа была проведена по обеспечению занятости подростков в летний период

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете в КДН и ЗП и педагогическом учете,
- совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс,

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс,
«Правонарушение, проступок, преступление» 9 -11 класс.

. Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Я – гражданин России», «Подросток», « Дети Юга» в рамках которых проведены мероприятия с учащимися и родителями.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
 - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
 - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
 - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
 - «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
 - «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
- Областной Закон Ростовской области:
 - «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 03.12.2009г. № 346-ЗС

Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2015-2016 учебный год	<ul style="list-style-type: none">– совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности;– укрепление межведомственного сотрудничества;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 2016-2017 учебный год	<ul style="list-style-type: none">– создание штаба дисциплины и порядка из числа учащихся 1 – 11 классов;- организация контроля над посещаемостью занятий и соблюдением единых требований учащимися МБОУ СОШ ст. Советской;– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2017-2018 учебный год	<ul style="list-style-type: none">– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами– определение перспектив развития школы в этом направлении.

5. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в межведомственных профилактических акциях: · Образование всем!: - выявление и учет учащихся, не посещающих школу; - ежемесячный отчет о не посещающих и принятых мерах; - проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих школу; - участие в рейдах по местам концентрации подростков и неблагополучным семьям;	С 01.09.по 31.05. ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2.	· Подросток: - уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете, определение их внеурочной занятости; - организация работы лагерей дневного пребывания; - организация работы трудовых отрядов; - подведение итогов летней оздоровительной кампании.	Май - октябрь Май-август	Директор школы Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3.	· Защита: - уточнение банка данных несовершеннолетних из неблагополучных семей; - выявление фактов жестокого обращения с детьми; - организация психолого – педагогической помощи детям из неблагополучных семей.	Сентябрь постоянно	Директор школы Педагог-психолог
4.	· Дети улиц: - проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, правонарушений среди учащихся; - проведение рейдов в неблагополучные семьи; - выявление семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания и содержания детей.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

5.	<ul style="list-style-type: none"> · Я – гражданин России: - проведение классных часов по правовому воспитанию; - проведение родительских собраний, лекториев об ответственности за воспитание детей; - проведение встреч с сотрудниками Пункта полиции (дислокация ст. Советская) 	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6.	<ul style="list-style-type: none"> · За здоровый образ жизни!: - проведение бесед, лекториев по ЗОЖ для учащихся и родителей с привлечением специалистов ЦРБ; - проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ; 	В течение года	Учитель ОБЖ, Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР
7.	Разработка плана совместной работы школы с инспектором Пункта полиции (дислокация ст. Советская), ГБУ СОН « ЦСПСД Советского района»	Сентябрь	Директор школы Социальный педагог
8.	Организация методической работы с классными руководителями, педагогами по проблемам профилактики девиантного поведения подростков.	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Педагог-психолог
9.	Комплексное обследование несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении.	По мере надобности	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
10.	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания об ответственности за воспитание детей с участием инспектора Пункта полиции (дислокация ст. Советская); - индивидуальные беседы; 	В течение года	Директор школы Социальный педагог
11.	Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на	В течение года	Социальный педагог Заместитель

	учете в КДН и ЗП и педагогическом учете, семей «группы риска». (Вовлечение учащихся в кружки, секции, социально-значимую деятельность)		директора по УВР
12	Обследование жилищных условий учащихся из неблагополучных семей.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
13	Организация работы Совета профилактики в ОУ.	В течение года	Директор школы Социальный педагог
14	Организация индивидуальной работы с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающие занятия.